



XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350

Pec: sric80900x@pec.istruzione.it

E-Mail: sric80900x@istruzione.it

c.f.: 80002710897



CURRICOLO CARATTERIZZANTE DI ISTITUTO

ARCHEO-MUSICALE  

ARCHEO-LINGUISTICO   

ARCHEO-SCIENTIFICO

TECNOLOGICO/DIGITALE  

Il XV I. C. “Paolo Orsi” consta di tre percorsi caratterizzanti dell’Istituto che coniugano le competenze musicali, multilinguistiche e matematico-digitali al contesto storico-archeologico delle antiche *Siracusae* e della sua *chora* (da intendersi come area territoriale di interesse economico-politico nell’antichità).

I tre percorsi caratterizzanti dell’Istituto sono applicati in verticalizzazione per i tre ordini di scuola e si rivolgono e mirano

- allo sviluppo di tutte le **competenze chiave-europee** legate sia al territorio che allo sviluppo del senso di identità culturale, al rispetto, alla valorizzazione e alla tutela dei beni archeologici e monumentali della città e dei luoghi ad essa limitrofi;
- alle **abilità e competenze tecnico-pratiche** legate alla musica di insieme ed alla storia della musica;
- all’**acquisizione e allo sviluppo delle competenze multilinguistiche** in un’ottica sempre più europea e versatile di cui facciamo parte e a cui la scuola educa;
- all’**acquisizione e allo sviluppo delle competenze scientifico-tecnologico/digitali** (discipline STEM e STEAM) legate a personaggi e/o alla storia del territorio di Siracusa come conoscenza anche delle proprie radici e della storia del pensiero.

PERCORSO ARCHEO-MUSICALE

Il percorso archeo-musicale sviluppa le competenze musicali degli allievi legandole a scenari di rilevante e importante valore storico-archeologico.

In tal modo o si rivivono momenti della storia attraverso le musiche prodotte in determinati contesti storici e/o si riutilizzano e valorizzano specifici siti archeologici come “contenitori” di spettacoli e/o eventi che abbiano un *fil-rouge* che li leghi alla storia del monumento o ad argomenti di carattere epico o mitologico.

Azioni Formative da attuare

- Attuazione strategie PNN
- Potenziamento dell'interdisciplinarietà
- Inclusione
- Relazionalità e socializzazione
- Competenze digitali

Obiettivi trasversali

- Sviluppare la capacità critica
- Usare in maniera pertinente i linguaggi delle varie discipline
- Sviluppare forme di auto orientamento e autovalutazione
- Acquisire competenze personali, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Acquisire competenze sociali e civiche in materia di cittadinanza
- Acquisire competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- Sviluppare la conoscenza del territorio
- Sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio conoscendone la storia e le caratteristiche
- Educare al rispetto, alla tutela e alla valorizzazione dei beni archeologici e monumentali
- Promuovere turisticamente un sito attraverso l'organizzazione di concerti e/o eventi che coniughino i vari aspetti della valorizzazione culturale

Obiettivi specifici

- Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali in situazioni diverse
- Esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo
- Saper organizzare informazioni e conoscenze in vista di uno scopo
- Conoscere la storia antica di Siracusa attraverso la lettura e l'interpretazione delle fonti

- Riconoscere i particolari architettonici e stilistici riferiti alle varie epoche e applicare il lessico adeguato
- Individuare le fasi storiche dei monumenti
- Riconoscere i monumenti su planimetrie e foto
- Conoscere ed utilizzare tecnologie informatiche, programmi e software specifici per la realizzazione di un multimediale sull'esperienza effettuata

Competenze in uscita

- Dimostrare originalità e spirito d'iniziativa
- Collaborare esprimendo le proprie opinioni personali
- Impegnarsi nel portare a termine un compito
- Scoprire campi congeniali alle proprie potenzialità.

Monitoraggio e Valutazione

Le tabelle relative alla valutazione sono inserite nei documenti generali dell'Istituto.

Caratteristiche del percorso

- Mettere in atto le strategie del PNRR
- Potenziare TUTTE le competenze chiave europee
- Essere in linea con gli obiettivi formativi del curriculum di istituto e debolezze rilevate dal RAV
- Attuare metodologie innovative
- Potenziare la crescita personale degli studenti e l'autonomia
- Contribuire a potenziare un'identità comune d'Istituto
- Rappresentare un percorso multidisciplinare unico, personale, originale, vissuto in prima persona dagli studenti e trasversale a tutti gli insegnamenti con restituzione sotto forma di prodotto finale digitale in modo cooperativo
- Stimolare il problem solving
- Potenziare processi di inclusione, socializzazione e lavoro cooperativo
- Attuare la didattica laboratoriale

Progetti del Ptof contenuti nell'OFFERTA FORMATIVA legati al percorso archeo-musicale

- Progetto "Musica"
- Progetto Orchestra
- Progetto Evento finale
- Progetto "Prima della Prima"
- PON "Scuola e competenze 2021-2027"

PERCORSO ARCHEO-LINGUISTICO_{GBFRES}

Questo percorso è attuato sulla base di azioni di progetti a finanziamento esterno (europei, nazionali, regionali, contributo volontario) e da attività di certificazioni linguistiche, da *stage*, partenariati, gemellaggi ed eventuali Erasmus in ambito territoriale ed extra.

Azioni Formative da attuare

- Attuazione strategie PNN
- Potenziamento dell'interdisciplinarietà
- Inclusione
- Relazionalità e socializzazione
- Potenziamento competenze XXI secolo
- Multilinguismo
- CLIL
- Competenze digitali

Obiettivi trasversali

- Potenziare le capacità di analisi e sintesi
- Sviluppare la capacità di creare legami e connessioni tra il passato e il presente
- Acquisire strategie di pianificazione, organizzazione e azione mirata
- Usare in maniera pertinente i linguaggi delle varie discipline
- Sviluppare forme di auto orientamento e autovalutazione
- Sviluppare la conoscenza del territorio;
- Sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio conoscendone la storia e le caratteristiche
- Educare al rispetto, alla tutela e alla valorizzazione dei beni archeologici e monumentali
- Promuovere turisticamente un sito attraverso visite in lingua che favoriscano una maggiore comprensione e fruizione dei beni culturali a tutti i cittadini

Obiettivi specifici

- Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali in situazioni diverse
- Esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo
- Arricchire il patrimonio lessicale sia in lingua madre che in prima lingua comunitaria
- Saper organizzare informazioni e conoscenze in vista di uno scopo
- Conoscere la storia antica di Siracusa attraverso la lettura e l'interpretazione delle fonti
- Riconoscere i particolari architettonici e stilistici riferiti alle varie epoche e applicare il lessico adeguato
- Individuare le fasi storiche dei monumenti

- Riconoscere i monumenti su planimetrie e foto
- Conoscere ed utilizzare tecnologie informatiche, programmi e software specifici per la realizzazione di un multimediale sull'esperienza effettuata

Competenze in uscita

- Dimostrare originalità e spirito d'iniziativa
- Collaborare esprimendo le proprie opinioni personali
- Impegnarsi nel portare a termine un compito
- Scoprire campi congeniali alle proprie potenzialità.

Monitoraggio e Valutazione

Le tabelle relative alla valutazione sono inserite nei documenti generali dell'Istituto.

Caratteristiche del percorso

- Mettere in atto le strategie del PNRR
- Potenziare TUTTE le competenze chiave europee;
- Essere in linea con gli obiettivi formativi del curriculum di istituto e debolezze rilevate dal RAV
- Attuare metodologie innovative, come ad esempio il Debate
- Potenziare la crescita personale degli studenti e l'autonomia
- Contribuire a potenziare un'identità comune d'Istituto in maniera orizzontale
- Rappresentare un percorso multidisciplinare unico, personale, originale, vissuto in prima persona dagli studenti e trasversale a tutti gli insegnamenti con restituzione sotto forma di prodotto finale digitale in modo cooperativo
- Potenziare le competenze multilinguistiche e digitali degli studenti
- Stimolare il problem solving
- Potenziare processi di inclusione, socializzazione e lavoro cooperativo
- Attuare la didattica laboratoriale

Progetti del Ptof contenuti nell'OFFERTA FORMATIVA legati al percorso archeo-linguistico

- Progetto di lingua inglese (certificazione Cambridge livelli A1/A2)
- Progetto di lingua spagnola (certificazione DELE)
- Progetto di lingua francese (certificazione DELF)
- Progetto Stage archeo-linguistici all'estero
- Progetto archeo-linguistico "Siracusa throughout the centuries: a magazine!"
- Progetto CLIL alla primaria
- Progetto continuità- inglese
- PON "Scuola e competenze 2021-2027"

PERCORSO ARCHEO-SCIENTIFICO TECNOLOGICO/DIGITALE

La finalità del percorso è quella di potenziare l'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica e nella comunicazione formativa con lo scopo di:

- contribuire ad un costante miglioramento dell'esperienza educativa e degli esiti di apprendimento degli studenti;
- sostenere il successo formativo;
- qualificare il servizio scolastico.

In questa prospettiva, il ricorso agli strumenti digitali deve essere programmato e valutato in modo funzionale al miglioramento scolastico, con specifico riferimento alla dimensione didattico-educativa e a quella gestionale-organizzativa.

Per valorizzare il potenziale autentico delle tecnologie digitali è, pertanto, necessario accettare la sfida dell'innovazione, con specifico riferimento alle diverse dimensioni delle caratteristiche del servizio educativo:

- le forme di gestione e *governance* della didattica
- le modalità d'uso della tecnologia nei processi formativi
- le forme dell'attività didattica
- le dinamiche di relazione dei soggetti dell'apprendimento fra loro e con gli oggetti dell'apprendimento (i contenuti formativi).

La tecnologia può offrire soluzioni e strumenti per accogliere la sfida dell'innovazione.

In un contesto internazionale e di totale "rottura delle barriere", come quello sopra descritto, importante accento va posto sulla realizzazione degli ambienti di apprendimento innovativi che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti e degli ambienti digitali, possano fondere il presente con il passato.

Azioni Formative da attuare

- Attuazione strategie PNN
- Potenziamento dell'interdisciplinarietà
- Inclusione
- Relazionalità e socializzazione
- Potenziamento competenze digitali

Obiettivi trasversali

- Sviluppare la capacità critica
- Potenziare le capacità di analisi e sintesi
- Sviluppare la capacità di creare legami e connessioni tra il passato e il presente
- Sviluppare la dimensione estetica e la capacità di giudizio in prospettiva critica e autocritica
- Acquisire strategie di pianificazione, organizzazione e azione mirata
- Usare in maniera pertinente i linguaggi delle varie discipline
- Sviluppare forme di auto orientamento e autovalutazione
- Sviluppare la conoscenza del territorio

- Sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio conoscendone la storia e le caratteristiche
- Educare al rispetto, alla tutela e alla valorizzazione dei beni archeologici e monumentali (anche educazione ambientale e civica)
- Promuovere e sviluppare conoscenze sia storico-archeologiche che pratiche relativamente a determinate figure storiche (Archimede ad esempio) o dei particolari congegni e/o macchine da guerra o sistemi bellici (baliste/ Castello Eurialo) legati al territorio e alla storia di Siracusa spiegandone i meccanismi, le procedure, le invenzioni di una determinata epoca

Obiettivi specifici

- Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali in situazioni diverse
- Esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo
- Arricchire il patrimonio lessicale sia in lingua madre che in prima lingua comunitaria
- Saper organizzare informazioni e conoscenze in vista di uno scopo
- Conoscere la storia antica di Siracusa attraverso la lettura e l'interpretazione delle fonti
- Riconoscere i particolari architettonici e stilistici riferiti alle varie epoche e applicare il lessico adeguato
- Individuare le fasi storiche dei monumenti
- Riconoscere i monumenti su planimetrie e foto
- Conoscere ed utilizzare tecnologie informatiche, programmi e software specifici per la realizzazione di un multimediale sull'esperienza effettuata

Competenze in uscita

- Dimostrare originalità e spirito d'iniziativa
- Collaborare esprimendo le proprie opinioni personali
- Impegnarsi nel portare a termine un compito
- Scoprire campi congeniali alle proprie potenzialità.

Monitoraggio e Valutazione

Le tabelle relative alla valutazione sono inserite nei documenti generali dell'Istituto.

Caratteristiche del percorso

- Mettere in atto le strategie del PNRR;
- Potenziare TUTTE le competenze chiave europee;
- Essere in linea con gli obiettivi formativi del curriculum di istituto e debolezze rilevate dal RAV
- Attuare metodologie innovative, come ad esempio il Debate
- Potenziare la crescita personale degli studenti e l'autonomia

- Contribuire a potenziare un'identità comune d'Istituto in maniera orizzontale
- Rappresentare un percorso multidisciplinare unico, personale, originale, vissuto in prima persona dagli studenti e trasversale a tutti gli insegnamenti con restituzione sotto forma di prodotto finale digitale in modo cooperativo
- Stimolare il problem solving
- Potenziare processi di inclusione, socializzazione e lavoro cooperativo
- Attuare la didattica laboratoriale

Progetti del Ptof contenuti nell'OFFERTA FORMATIVA legati al percorso archeo-scientifico tecnologico/digitale

- Progetto “Matematica: il gioco più bello!”
- Progetto SERR
- Progetto “Noi piccoli ricercatori Telethon”
- Progetto “Facciamo conoScienza”
- Progetto artistico “Buio in aula!” (Progetto STEAM)
- PON “Scuola e competenze 2021-2027”