

15° ISTITUTO COMPRENSIVO "PAOLO ORSI" SIRACUSA

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA IRC

A.S. 2022/2023



Premessa

La programmazione dell'Attività Alternativa all' Insegnamento della Religione Cattolica tiene conto delle normative ministeriali vigenti (C.M. n° 368/85 - C.M. n° 129/86 – C.M. 130/86 - C.M. n° 316/87 - C.M. n° 9/91 – D.P.R. 122/09 - C.M. n° 4/10 - D.Lgs. n° 62/2017) le quali, salvaguardando il diritto della libera scelta, da parte delle famiglie, di avvalersi o meno dell'insegnamento della Religione Cattolica, prevedono, per i bambini non frequentanti tale insegnamento, la possibilità di seguire attività alternative in base alla scelta espressa dalle loro famiglie.

Tali normative evidenziano che le attività proposte:

1. non possono rivestire un carattere curricolare, per non determinare differenziazioni nel processo didattico formativo dell'intera classe;
2. devono concorrere al processo formativo dell'alunno ed essere rivolte allo sviluppo del senso civico e alla presa di coscienza dei Diritti e Doveri dell'essere Cittadini.

In particolare, le CM 129/86 e 130/86 propongono, per il primo ciclo, che tali attività, concorrenti al processo formativo della personalità degli alunni/allievi, siano volte “all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile” (C.M. 129) e “all'approfondimento di quelle parti dei programmi di storia e di educazione civica più strettamente attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile” (C.M. 130).

Il nostro Istituto, coerentemente con le Indicazioni Ministeriali, ha deliberato di programmare “attività didattiche e formative con particolare attenzione verso l'intercultura, l'educazione alle emozioni e alla convivenza civile” e ha elaborato un percorso educativo rivolto agli alunni di tutte le classi, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, finalizzato a:

- sviluppare un'iniziale consapevolezza dei valori della vita;
- favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità, del rispetto degli altri e dell'integrazione;
- sollecitare forme concrete di educazione alla relazione, alla comprensione reciproca e alla socialità;
- sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente;
- favorire forme di cooperazione e di solidarietà;
- sviluppare atteggiamenti finalizzati alla convivenza civile.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica i docenti dei due plessi di Scuola dell'Infanzia hanno programmato delle attività alternative che vertono su tematiche legate ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile. Secondo l'opzione scelta dalle famiglie si procederà ad attività individuali con il docente di potenziamento o a soddisfare eventuali altre necessità formative.

TITOLO	Crescere insieme
PRIORITA'	Tramite il presente progetto si intendono proporre attività alternative all'I.R.C.I., come richiesto dalla C.M.368/85, con l'intento di favorire negli alunni una migliore conoscenza e il rispetto di se stessi, degli altri e del mondo circostante, tramite giochi ed attività sui "Diritti dei bambini".
DESCRIZIONE	ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA <ul style="list-style-type: none">• Riconoscimento di se stessi, del proprio carattere, dei propri pensieri, delle proprie emozioni, delle proprie forze e debolezze attraverso il gioco, l'espressione corporea e la verbalizzazione.• Giochi per esprimere con la propria personalità elementi fantastici e reali.• Riconoscimento e affermazione dei diritti propri e di tutti gli altri bambini del mondo: il diritto al riposo ed al tempo libero, al gioco e ad attività ricreative, il diritto all'ascolto, all'identità, ecc...• Lettura/ascolto di favole, di leggende, di racconti e poesie, anche di altri popoli e di altre situazioni.• Visualizzazione di filmati finalizzati alla scoperta di tradizioni, all'osservazione di immagini di altri ambienti e al rafforzamento dei valori della convivenza civile.<ul style="list-style-type: none">- Musica, arte e tradizioni, poesie, racconti, filastrocche...- Giochi di parole e indovinelli.- "Laboratori creativi" : pittura, musica, creazione di manufatti, osservazione di quadri, ascolto di canzoncine a tema.- Realizzazione di: lavori, cartelloni sui diritti dei bambini;

DESTINATARI	I bambini della scuola dell'infanzia i cui genitori hanno scelto di non avvalersi dell'I.R.C. per i propri figli.
TEMPI	Da settembre 2022 a giugno 2023
RISORSE UMANE	Docenti di potenziamento
SPAZI	Altra sezione del plesso

SCUOLA PRIMARIA

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica i docenti della Scuola Primaria hanno programmato delle attività alternative che vertono su tematiche legate ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile. Secondo l'opzione scelta dalle famiglie si procederà ad attività individuali o a soddisfare eventuali altre necessità formative.

TITOLO	La lettura al centro
PRIORITA'	Tramite il presente progetto si intendono proporre attività alternative all'I.R.C., come richiesto dalla C.M.368/85, con l'intento di promuovere la competenza della lettura e un supporto al metodo di studio, formare cittadini consapevoli di sé, del proprio valore e del proprio ruolo sociale.
DESCRIZIONE	ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA Attraverso la lettura (o l'ascolto), l'analisi e il commento di testi scelti dal docente (favole, leggende, racconti e poesie, anche di altri popoli e di altre situazioni), gli alunni saranno guidati al: <ul style="list-style-type: none">● Riconoscimento di sé stessi, del proprio carattere, dei propri pensieri, delle proprie emozioni, delle proprie forze e debolezze.● Riconoscimento dei valori che rendono possibile la convivenza umana e le corrette relazioni.● Riconoscimento dei propri diritti e doveri.● Riconoscimento e attivazione di comportamenti di solidarietà e di aiuto reciproco.● Realizzazione di attività laboratoriali.

DESTINATARI	I ragazzi della scuola primaria i cui genitori hanno scelto di non avvalersi dell'I.R.C. per i propri figli.
TEMPI	Da settembre 2022 a giugno 2023
RISORSE UMANE	Docenti della scuola
SPAZI	Aula di appartenenza/altri spazi

La valutazione terrà conto della rubrica relativa all'ascolto nella lingua madre inserita nelle rubriche già in uso alla scuola e della rubrica di valutazione specifica dell'educazione civica.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica i docenti della Scuola Secondaria hanno programmato delle attività alternative che vertono su tematiche legate ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile secondo l'opzione scelta dalle famiglie.

TITOLO	La lettura al centro
PRIORITA'	Tramite il presente progetto si intendono proporre attività alternative all'I.R.C.I, come richiesto dalla C.M.368/85, con l'intento di promuovere la competenza della lettura e un supporto al metodo di studio, formare cittadini consapevoli di sé, del proprio valore e del proprio ruolo sociale.
DESCRIZIONE	ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA Attraverso la lettura (o l'ascolto), l'analisi e il commento di testi scelti dal docente (favole, leggende, racconti e poesie, anche di altri popoli e di altre situazioni), gli alunni saranno guidati al: <ul style="list-style-type: none">• Riconoscimento di sé stessi, del proprio carattere, dei propri pensieri, delle proprie emozioni, delle proprie forze e debolezze;• Riconoscimento e affermazione dei diritti propri e altrui: il diritto al riposo ed al tempo libero, al gioco e ad attività ricreative, il diritto all'ascolto, all'identità, ecc...;• Riconoscimento e rifiuto di ogni forma di discriminazione, di violenza e di mancanza di rispetto;• Promozione di comportamenti contro il bullismo, il cyberbullismo e derivati.

DESTINATARI	I ragazzi della scuola secondaria i cui genitori hanno scelto di non avvalersi dell'I.R.C. per i propri figli.
TEMPI	Da settembre 2022 a giugno 2023
RISORSE UMANE	Docenti di potenziamento
SPAZI	Un aula dedicata del plesso di appartenenza.

La valutazione avrà luogo in base all'apposita rubrica.