

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1[^] e 2[^] (1[^]QUADRIMESTRE)

INDICATORI	OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p>Costituzione legalit� e solidariet�</p> <p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alla vita della classe in modo corretto e cooperando con gli altri. - Riconoscere i diritti e i doveri dei bambini. - Rispettare ambienti scolastici e materiali. - Acquisire consapevolezza e comportamenti ecologici. - Osservare ed utilizzare oggetti e strumenti per distinguere e comprendere le parti, i materiali e le funzioni 	AVANZATO	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una variet� di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuit�.</p>
<p>Costituzione legalit� e solidariet�</p> <p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alla vita della classe in modo corretto e cooperando con gli altri. - Riconoscere i diritti e i doveri dei bambini. - Rispettare ambienti scolastici e materiali. - Acquisire consapevolezza e comportamenti ecologici. - Osservare ed utilizzare oggetti e strumenti per distinguere e comprendere le parti, i materiali e le funzioni 	INTERMEDIO	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Costituzione legalit� e solidariet�</p> <p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alla vita della classe in modo corretto e cooperando con gli altri. - Riconoscere i diritti e i doveri dei bambini. - Rispettare ambienti scolastici e materiali. - Acquisire consapevolezza e comportamenti ecologici. 	BASE	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuit�</p>

	- Osservare ed utilizzare oggetti e strumenti per distinguere e comprendere le parti, i materiali e le funzioni		
Costituzione legalit� e solidariet�	- Partecipare alla vita della classe in modo corretto e cooperando con gli altri.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
Sviluppo sostenibile	- Riconoscere i diritti e i doveri dei bambini.		
Cittadinanza digitale	- Rispettare ambienti scolastici e materiali.		
	- Acquisire consapevolezza e comportamenti ecologici.		
	- Osservare ed utilizzare oggetti e strumenti per distinguere e comprendere le parti, i materiali e le funzioni		

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 1^ e 2^ (2^QUADRIMESTRE)

INDICATORI	OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Costituzione legalit� e solidariet�	- Partecipare alla vita della classe in modo corretto e cooperando con gli altri.	AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una variet� di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuit�.
Sviluppo sostenibile	- Circolare correttamente rispettando il codice della strada a piedi e in bicicletta.		
Cittadinanza digitale	- Rispettare ambienti scolastici e materiali.		
	- Conoscere le peculiarit� naturalistiche del nostro territorio e le aree naturali protette.		
	- Osservare ed utilizzare oggetti e strumenti per distinguere e comprendere le parti, i materiali e le funzioni		
Costituzione legalit� e solidariet�	- Partecipare alla vita della classe in modo corretto e cooperando con gli altri.	INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Sviluppo sostenibile	- Circolare correttamente rispettando il codice della strada a piedi e in bicicletta.		
Cittadinanza digitale	- Rispettare ambienti scolastici e materiali.		
	- Conoscere le peculiarit� naturalistiche del nostro territorio e le aree naturali protette.		

	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare ed utilizzare oggetti e strumenti per distinguere e comprendere le parti, i materiali e le funzioni 		
Costituzione legalità e solidarietà Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alla vita della classe in modo corretto e cooperando con gli altri. - Circolare correttamente rispettando il codice della strada a piedi e in bicicletta. - Rispettare ambienti scolastici e materiali. - Conoscere le peculiarità naturalistiche del nostro territorio e le aree naturali protette. - Osservare ed utilizzare oggetti e strumenti per distinguere e comprendere le parti, i materiali e le funzioni 	BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
Costituzione legalità e solidarietà Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alla vita della classe in modo corretto e cooperando con gli altri. - Circolare correttamente rispettando il codice della strada a piedi e in bicicletta. - Rispettare ambienti scolastici e materiali. - Conoscere le peculiarità naturalistiche del nostro territorio e le aree naturali protette. - Osservare ed utilizzare oggetti e strumenti per distinguere e comprendere le parti, i materiali e le funzioni 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 3[^] e 4[^] (1[^]QUADRIMESTRE)

INDICATORI	OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Costituzione legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare consapevolmente le regole della convivenza civile. - Acquisire consapevolezza di essere titolari di diritti e soggetti a doveri. - Cogliere l'importanza della convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. 	AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. - Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. 		
<p>Costituzione legalità e solidarietà</p> <p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare consapevolmente le regole della convivenza civile. - Acquisire consapevolezza di essere titolari di diritti e soggetti a doveri. - Cogliere l'importanza della convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. - Prendere coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. - Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. 	INTERMEDIO	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Costituzione legalità e solidarietà</p> <p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare consapevolmente le regole della convivenza civile. - Acquisire consapevolezza di essere titolari di diritti e soggetti a doveri. - Cogliere l'importanza della convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. - Prendere coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. - Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. 	BASE	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</p>
<p>Costituzione legalità e solidarietà</p> <p>Sviluppo sostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare consapevolmente le regole della convivenza civile. - Acquisire consapevolezza di essere titolari di diritti e soggetti a doveri. - Cogliere l'importanza della convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. - Prendere coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. - Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. 	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

Cittadinanza digitale			
-----------------------	--	--	--

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 3[^] e 4[^] (2[^]QUADRIMESTRE)			
INDICATORI	OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Costituzione legalit� e solidariet� Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale	- Prendere coscienza che tutte le persone hanno pari dignit� sociale attraverso lo studio di argomenti interdisciplinari. - Acquisire comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali. - Conoscere le tematiche legate alla salute per l'acquisizione di corretti stili di vita. - Utilizzare le tecnologie informatiche per elaborare dati, testi e immagini. - Conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.	AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una variet� di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuit�.
Costituzione legalit� e solidariet� Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale	- Prendere coscienza che tutte le persone hanno pari dignit� sociale. - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali. - Conoscere le tematiche legate alla salute per l'acquisizione di corretti stili di vita. - Utilizzare le tecnologie informatiche per elaborare dati, testi e immagini. - Conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.	INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Costituzione legalit� e solidariet� Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale	- Prendere coscienza che tutte le persone hanno pari dignit� sociale. - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali. - Conoscere le tematiche legate alla salute per l'acquisizione di corretti stili di vita. - Utilizzare le tecnologie informatiche per elaborare dati, testi e immagini. - Conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.	BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuit�.

Costituzione legalit� e solidariet�	- Prendere coscienza che tutte le persone hanno pari dignit� sociale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
Sviluppo sostenibile	- Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.		
Cittadinanza digitale	- Conoscere le tematiche legate alla salute per l'acquisizione di corretti stili di vita. - Utilizzare le tecnologie informatiche per elaborare dati, testi e immagini. - Conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.		

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 5^ (1^QUADRIMESTRE)

INDICATORI	OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Costituzione legalit� e solidariet� Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale	- Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza. - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali. - Conoscere le tematiche legate alla salute per l'acquisizione di corretti stili di vita. - Conoscere le tematiche ambientali e saperle riferire. - Utilizzare le tecnologie informatiche per elaborare dati, testi e immagini.	AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una variet� di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuit�.
Costituzione legalit� e solidariet� Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale	- Prendere coscienza che tutte le persone hanno pari dignit� sociale. - Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza. - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali. - Conoscere le tematiche legate alla salute per l'acquisizione di corretti stili di vita. - Conoscere le tematiche ambientali e saperle riferire.	INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

	- Utilizzare le tecnologie informatiche per elaborare dati, testi e immagini.		
Costituzione legalit� e solidariet�	- Prendere coscienza che tutte le persone hanno pari dignit� sociale.	BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuit�
Sviluppo sostenibile	- Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza.		
Cittadinanza digitale	- Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali. - Conoscere le tematiche legate alla salute per l'acquisizione di corretti stili di vita. - Conoscere le tematiche ambientali e saperle riferire. - Utilizzare le tecnologie informatiche per elaborare dati, testi e immagini.		
Costituzione legalit� e solidariet�	- Prendere coscienza che tutte le persone hanno pari dignit� sociale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
Sviluppo sostenibile	- Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza. - Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.		
Cittadinanza digitale	- Conoscere le tematiche legate alla salute per l'acquisizione di corretti stili di vita. - Conoscere le tematiche ambientali e saperle riferire. - Utilizzare le tecnologie informatiche per elaborare dati, testi e immagini.		

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE 5^ (2^QUADRIMESTRE)

INDICATORI	OBIETTIVI OGGETTO DELLA VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
Costituzione legalit� e solidariet�	- Conoscere e analizzare alcuni articoli della Costituzione. - Conoscere l'organizzazione e le funzioni dello Stato e degli Enti Locali.	AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una variet� di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuit�.
Sviluppo sostenibile	- Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilit�, buona tecnica e salute.		

<p>Cittadinanza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecnologie informatiche per elaborare dati, testi e immagini. - Conoscere le regole essenziali della Netiquette. 		
<p>Costituzione legalità e solidarietà</p> <p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e analizzare alcuni articoli della Costituzione. - Conoscere l'organizzazione e le funzioni dello Stato e degli Enti Locali. - Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e salute. - Utilizzare le tecnologie informatiche per elaborare dati, testi e immagini. - Conoscere le regole essenziali della Netiquette. 	<p>INTERMEDIO</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Costituzione legalità e solidarietà</p> <p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e analizzare alcuni articoli della Costituzione. - Conoscere l'organizzazione e le funzioni dello Stato e degli Enti Locali. - Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e salute. - Utilizzare le tecnologie informatiche per elaborare dati, testi e immagini. - Conoscere le regole essenziali della Netiquette. 	<p>BASE</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</p>
<p>Costituzione legalità e solidarietà</p> <p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Cittadinanza digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e analizzare alcuni articoli della Costituzione. - Conoscere l'organizzazione e le funzioni dello Stato e degli Enti Locali. - Applicare nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e salute. - Utilizzare le tecnologie informatiche per elaborare dati, testi e immagini. - Conoscere le regole essenziali della Netiquette. 	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

