	RUBRICA DI VALUTAZIONE		PER LE AT	PER LE ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIV			CA	
LIVELLO DI COMPETENZA		INIZIALE		BASE INTERM		IEDIO AVANZATO		
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CONOSCENZE	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza (regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, votazione, rappresentanza)  Conoscere gli articoli della Costituzione e/o delle carte internazionali.  Conoscere organi, ruoli e funzioni delle organizzazioni amministrative e politiche a livello locale, nazionale, internazionale.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.

	RUBRICA	DI VALUT	AZIONE PER	LE ATTIVITÀ	DI EDUCAZI	ONE CIVICA		
LIVELLO I	DI COMPETENZA	INIZ	IALE	BASE	INTERI	MEDIO	AVANZ	ATO
PRICE A PRICE	Individuare gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.  Riconoscere nella propria esperienza e nella cronaca le tematiche di cittadinanza	INIZI  4 INSUFFICIENTE  L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e	JALE  5 MEDIOCRE  L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il	6 SUFFICIENTE  L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta	7 DISCRETO  L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza	8 BUONO  L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze	9 DISTINTO  L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le
	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.	compagni le abilità connesse ai temi trattati.	supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.

	RUBRICA	DI VALUT	TAZIONE PER	LE ATTIVITÀ	DI EDUCAZI	ONE CIVICA		
LIVELLO	DI COMPETENZA	INIZ	IALE	BASE	INTER	MEDIO	AVANZ	ATO
CRITE	RI	4	5	6	7	8	9	10
		INSUFFICIENTE	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Atteggiamenti/comportamenti	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.  Partecipare attivamente con atteggiamento collaboraivo e democratico alla vita della scuola e della comunità.  Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.  Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, delle salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.  Esercitare un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane.  Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'ed. Civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comporta menti e atteggiam enti coerenti con l'ed. Civica.  Acquisisce consapevolz za della distanza tra I propri atteggiamen ti e comportam enti e quelli corretti auspicati, previa sollecitazio ne degli adulti.	L'alunno generalm ente adotta comporta menti e atteggiam enti coerenti con l'ed. Civica e rivela consapev olezza e capacità di riflession e in materia, con lo stimolo degli adulti.  Porta a termine consegne e responsa bilità con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmen te adotta comportam enti e atteggiame nti coerenti con l'ed. Civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevol ezza attraverso le riflessioni personali,  Assume le responsabili tà che gli vengono affidate onorandole con la supervision e degli adulti o il contributo dei compagni	L'alunno adotta solitamente dentro e fuori scuola comportamen ti e atteggiamenti coerenti con l'ed. Civica e mostra di averne buona consapevolez za, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazio ni e nelle discussioni.  Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente dentro e fuori scuola comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'ed. Civica e mostra di averne completa consapevolezza , che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazion i e nelle discussioni.  Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazion e delle condotte in contesti noti.  Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo	L'alunno adotta sempre dentro e fuori scuola comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'ed. Civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.  Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazion e delle condotte in contesti diversi.  Porta contributi personali ed originali con proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita un'influenza positive sul gruppo