



## XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

Istituto ad indirizzo Musicale

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel.: 0931.68350

Pec: sric80900x@pec.istruzione.it

E-Mail: sric80900x@istruzione.it

c.f.: 80002710897



Circolare n.8

Siracusa, 09/09/2024

Ai docenti e alle famiglie della scuola secondaria di  
primo grado e della scuola primaria,  
Al sito web,  
Agli atti

**Oggetto:** ingresso e uscita alunni scuola secondaria di primo grado e scuola primaria  
Si comunica la seguente organizzazione relativa agli ingressi e alle uscite.

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

#### Via Ofanto

<b>Porta di Ingresso</b>	<b>Percorso, scala</b>	<b>Classi</b>
Porta n.5	percorso verde	3A
Porta n.2	percorso blu, scala B (rosso in emergenza)	2F-3E-2E

**Ingresso:** i docenti si posizioneranno nel cortile-lato Via Ofanto-5 minuti prima del suono della campana e, seguendo l'ordine di cui sopra, accompagneranno gli alunni nelle classi.

**Uscita:** al termine delle attività didattiche, i docenti accompagneranno gli alunni davanti alla porta di Via Ofanto e, al suono della campana, usciranno cercando di defluire velocemente.

#### Piazza della Repubblica

<b>Porta di Ingresso</b>	<b>Percorso, scala</b>	<b>Classi</b>
Portone principale lato destro	percorso blu, scala B	3C-3F-2C-1B-2D-1C
Portone principale centro	percorso blu, piano terra	1D-3D
Portone principale lato sinistro	percorso giallo, scala A	2B-3B-2A-1A-1E

**Ingresso:** i docenti si posizioneranno davanti alle porte dell'androne 5 minuti prima del suono della campana e, seguendo l'ordine di cui sopra, al suono della campanella accompagneranno gli alunni nelle classi.

**Uscita:** al termine delle attività didattiche, i docenti accompagneranno gli alunni verso le uscite loro assegnate e, al suono della campana, usciranno cercando di defluire velocemente.

### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **Via Ofanto**

<b>Porta di Ingresso</b>	<b>Percorso, scala</b>	<b>Classi</b>
Porta n.5	percorso verde	4B, 5B,5C,3C, 1D,1A

**Ingresso:** i docenti si posizioneranno nel cortile lato Via Ofanto 5 minuti prima del suono della campana e, seguendo l'ordine di cui sopra, accompagneranno gli alunni nelle classi.

**Uscita:** al termine delle attività didattiche, i docenti accompagneranno gli alunni nel cortile e, al suono della campana, usciranno cercando di defluire velocemente.

#### **Piazza della Repubblica**

<b>Porta di Ingresso</b>	<b>Percorso, scala</b>	<b>Classi</b>
Portone principale lato destro	percorso blu, scala B (3B-3D rosso in emergenza)	4A-3D-3B
Portone principale lato sinistro	percorso giallo, scala A	4C-3A
Portone principale centro	percorso blu, piano terra	5A

**Ingresso:** i docenti si posizioneranno sulla porta dell'androne 5 minuti prima del suono della campana e, seguendo l'ordine di cui sopra, al suono della campana accompagneranno gli alunni nelle classi.

**Uscita:** al termine delle attività didattiche, i docenti accompagneranno gli alunni verso le uscite loro assegnate e, al suono della campana, usciranno seguendo lo stesso ordine dell'entrata.

#### **Via Tevere**

<b>Porta di Ingresso</b>	<b>Classi</b>
Portone principale	2A/2B/2C

**Ai genitori** degli alunni si raccomanda la massima puntualità nell'arrivo a scuola, di liberare i passaggi dopo aver fatto entrare i propri figli e di non concentrarsi davanti agli ingressi.

**Ai docenti** si raccomanda di essere presenti a scuola 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni e di vigilare gli alunni durante l'ingresso e l'uscita, di non sostare con le famiglie degli alunni, rinviando ogni eventuale comunicazione con le stesse durante incontri programmati, salvo casi urgenti che dovranno essere programmati con il DS o un suo collaboratore.

**I collaboratori scolastici**, durante i momenti d'ingresso/uscita degli alunni, devono dare la priorità al servizio di sorveglianza.

Eventuali modifiche al piano sopra indicato saranno tempestivamente comunicate.



**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Lucia Pistritto**

\* Firma autografa sostituita mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co.2, DL. 39/1993