



## XV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PAOLO ORSI"

*Istituto ad indirizzo Musicale*

Piazza della Repubblica, 15 - 96100 Siracusa - Tel. : 0931.68350  
Pec: [src80900x@pec.istruzione.it](mailto:src80900x@pec.istruzione.it) E-Mail: [src80900x@istruzione.it](mailto:src80900x@istruzione.it) c.f.:80002710897



**PROT. vedi file di segnatura**

***Ai genitori ed agli alunni di scuola primaria  
del XV I.C. "Paolo Orsi" di Siracusa***

***Cari Genitori, carissimi alunni,***

Come probabilmente già saprete, a partire da quest'anno scolastico la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria non sarà più espressa con voti numerici, ma con un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento (ex Decreto Legge 22/2020 convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, comma 2-bis e D.M. n. 172 del 04/12/2020 e relative Linee Guida).

A partire dunque dal primo quadrimestre del corrente anno scolastico, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, troverete nella scheda di valutazione giudizi descrittivi in un'ottica di valutazione che consenta di valorizzare i progressi negli apprendimenti di tutti gli allievi e di ciascuno.

Pertanto, i docenti valuteranno ciascun obiettivo scelto come oggetto di valutazione per ogni disciplina secondo i quattro livelli che seguono:

- **In via di prima acquisizione;**
- **Base;**
- **Intermedio;**
- **Avanzato.**

L'insegnamento della religione cattolica o la materia alternativa restano valutati nel modo consueto in una nota di accompagnamento redatta a parte.

Troverete pubblicato, tra i documenti allegati al PTOF l'Addendum sulle nuove modalità di valutazione, ad integrazione del PTOF stesso e del Regolamento per la Valutazione ed i suoi allegati.

*Cordiali saluti.*



***Il Dirigente Scolastico***

**Dott.ssa Lucia Pistrutto\***

*\* firma autografa omessa.*

